

5. แผนด้านพัฒนานักศึกษาด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

5. แผนปฏิบัติการรายด้าน ปี พ.ศ.2569

ด้านพัฒนานักศึกษาด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. นิยามศัพท์

กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมนอกชั้นเรียน (Activity curriculum) ที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบัน และโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การจัดกิจกรรมนักศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษามี ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ พลเมืองที่เข้มแข็ง ดังนี้

1. ผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและ โลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักซ์และ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียงความ มั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมี คุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเอง และสังคม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มี จิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่า เทียมเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และประชาคมโลกอย่างสันติโดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ที่เหมาะสมตามช่วงวัย ที่มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงและสะสมตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา

อัตลักษณ์บัณฑิต เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชอย่างมีคุณภาพ กล่าวคือ บัณฑิตจะต้องมีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่กำหนด มีทักษะในศตวรรษ ที่ 21 พร้อมด้วยคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน ประกอบด้วย

1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง คือ มีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง คือ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ สิ่งที่ดี-ชั่ว ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3) มีงานทำมีอาชีพ คือ ความรักในงานทำจนงานสำเร็จ มีงานทำประกอบอาชีพสุจริต สามารถเลี้ยง ตนเองและครอบครัว และ

4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย คือ สำนักในหน้าที่ของทุกคนในการเป็นพลเมืองดี ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการที่พลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ" ด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ทักษะในศตวรรษที่ 21 หมายถึง ทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชกำหนดคุณภาพดังกล่าวภายใต้อัตลักษณ์ของบัณฑิต คือ บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ และมีจิตสาธารณะ ซึ่งนิยามความหมายไว้ดังนี้

นักคิด หมายถึง ผู้เรียน/บัณฑิตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ หรือแสวงหาวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการทำงานอย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ

นักปฏิบัติ หมายถึง ผู้เรียน/บัณฑิตมีผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่สะท้อนถึงทักษะ/การทำงาน เป็นผลงานที่สะท้อนถึงการแก้ปัญหา การพัฒนางานในชีวิตประจำวันหรือในวิชาชีพ ผลิตจากผลงาน โครงการ/กิจกรรม รวมทั้งการให้สถานประกอบการประเมินทักษะวิชาชีพสำคัญ ๆ ในขณะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ร่วมกับการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จิตสาธารณะ หมายถึง ผู้เรียน/บัณฑิตมีความตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม บำเพ็ญประโยชน์ มีส่วนช่วยเหลือสังคม โดยรับรู้ถึงสิทธิควบคู่ไปกับหน้าที่ การช่วยเหลือเกื้อกูลกันโดยไม่หวังผลตอบแทน ความมีน้ำใจไมตรี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตอาสา ในการช่วยเหลือสังคมในฐานะพลเมือง รวมทั้งการประเมินจากสถานประกอบการและผู้ให้บริการ

2. การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และความจำเป็นของแผนปฏิบัติการรายด้าน ปี พ.ศ.2569 ด้านพัฒนานักศึกษาด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

2.1. การวิเคราะห์ปัจจัยภายในที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงาน

ปัจจัยด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
โครงสร้าง (Structure)	S1 มีโครงสร้างการบริหารงานด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษาในระดับระดับคณะ และองค์กรนักศึกษา	-
กลยุทธ์ (Strategy)	S2 มีแผนกลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาในระดับกลยุทธ์ระดับคณะ กลยุทธ์ระดับองค์กรนักศึกษาที่สอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถปฏิบัติได้จริง	-
ระบบ (Systems)	S3 มีกลไกองค์กรนักศึกษาที่เข้มแข็ง สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ S4 นักศึกษาเป็นบุคคลในพื้นที่ทำให้มีความเข้าใจบริบททางสังคมสามารถนำองค์ความรู้มาบูรณาการในการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ S5 มีระบบการบริหารองค์กรนักศึกษาที่มีรูปแบบชัดเจน โดยมีสายการบังคับบัญชาในส่วนกลางและระดับคณะ ที่สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	W1 ควรยกระดับตัวบ่งชี้ความสำเร็จทั้งระดับแผนงาน และระดับโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาจากตัวบ่งชี้ KPI (Key Performance Indicators) ให้ตัวบ่งชี้ OKS (Objective Key Results) ทั้งนี้ OKS ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยต้องสอดคล้องและสะท้อนความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทั้งในระดับแผนงานและโครงการ/กิจกรรม อย่างครบถ้วนและชัดเจน
ทักษะ (Skills)	-	-
รูปแบบ (Styles)	S7 มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนานักศึกษาเพียงพอ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน	-

ปัจจัยด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
บุคลากร (Staffs)	S8 บุคลากรทุกคนในหน่วยงาน มีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจให้การดำเนินงานขององค์กร บรรลุวัตถุประสงค์ของงานและโครงการ	W2 อาจารย์ที่ปรึกษายังไม่ทำหน้าที่โดยสมบูรณ์ ไม่สามารถให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางให้กับนักศึกษาได้อย่างตรงจุด
ค่านิยมร่วม (Shared value)	S9 บุคลากรมีความร่วมมือร่วมใจในการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยมุ่งไปสู่ความสำเร็จขององค์กรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ S10 บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำให้การบรรลุเป้าหมายพันธกิจของหน่วยงาน	W3 ทศนคติ หรือแนวคิดของผู้ปฏิบัติงานด้านกิจการนักศึกษาที่เป็น Fixed mindset ส่งผลให้การพัฒนานักศึกษาไม่เต็มประสิทธิภาพอย่างที่ควรจะเป็น

2.2 การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงาน

ปัจจัยด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
การเมือง (Politics)	O1 นโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมให้มีการพัฒนา Soft skill	-
เศรษฐกิจ (Economics)	O2 สภาพเศรษฐกิจที่ดีสามารถส่งเสริมให้การพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่มีความสำคัญมากขึ้น เนื่องจากนักศึกษาจะต้องมีทักษะที่หลากหลายหลายในการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน	-
สังคม (Social)	<p>O3 มีเครือข่ายที่สามารถจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งด้านข้อมูล และการปฏิบัติงานในระดับจังหวัด กลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาและนานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการทำ MOU ร่วมกับบริษัท และหน่วยงานฝึกงานที่ตรงกับสาขาที่เรียนและรับเข้าทำงาน ● นักศึกษามีอิสระในการวางแผนการดำเนินงานโครงการต่างๆ โดยมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวก ● มีแหล่งทุนสนับสนุนการเรียน 	-
เทคโนโลยี (Technological)	<p>04 เทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็วส่งผลต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยเฉพาะการใช้สื่อออนไลน์และแพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดกิจกรรม การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการเชื่อมต่อนักศึกษาทั่วโลกทำให้กิจกรรมมีความหลากหลายและเข้าถึงได้มากขึ้น</p> <p>05 เทคโนโลยีที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ทางไกลหรือการเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ ช่วยให้กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีความยืดหยุ่นและสามารถเข้าถึงได้จากทุกที่</p>	T1 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบในเชิงลบต่อการพัฒนานักศึกษา ที่ไม่สามารถควบคุมได้

ปัจจัยด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
สิ่งแวดล้อม (Environmental)	-	-
กฎหมาย (Legal)	-	-

3. สารสำคัญของแผนปฏิบัติการรายด้าน ปี พ.ศ.2569 ด้านพัฒนานักศึกษาด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

3.1 วัตถุประสงค์/เป้าหมาย (Goal)

- 1) เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพและสมรรถนะในการแข่งขันทั้งตลาดแรงงานในประเทศและต่างประเทศได้ รวมไปถึงจนถึงการดำเนินการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์นักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ
- 4) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาทั้งทางร่างกายและ จิตใจ โดยมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ การใช้ชีวิตในสังคม และการดูแลทางด้านสวัสดิภาพนักศึกษาที่ช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียนและเป็นการพัฒนานักศึกษาตามหลักการสำคัญ

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์

เป้าประสงค์	ผลลัพธ์ที่สำคัญ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ.2566 – 2568 (ถ้ามี)			ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์
			2566	2567	2568	2569	
Objective บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	1. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิบัตรเกียรติบัตร ที่เกี่ยวข้องกับสาขากับการสำเร็จการศึกษา (C)	ร้อยละ	83.15	100	100	80	ผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมในการเรียนรู้กับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย
	2. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับภูมิภาค/ชาติ/นานาชาติ	ผลงาน	-	-	-	10	

3.3 โครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานดำเนินการหลัก
1	<p>โครงการ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา</p> <p><u>สาระสำคัญ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาทักษะชีวิตและคุณธรรมจริยธรรม: การจัดกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต เช่น การจัดกิจกรรมสหกรณ์ การฝึกอบรมทักษะทางสังคม และการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในสังคม 2. การพัฒนาความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม: นักศึกษาจะได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมต่างๆ ซึ่งช่วยเสริมสร้างทักษะในการบริหารจัดการและการทำงานร่วมกัน 3. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา: แผนพัฒนานี้จะส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจ 4. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา: การจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักศึกษาคิดสร้างสรรค์และหาวิธีการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในกิจกรรม 5. การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม: การส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น การทำกิจกรรมเพื่อสังคม หรือการอนุรักษ์ธรรมชาติ 6. การพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี: การใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม และการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ ช่วยเพิ่มทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล 	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ 2569	หน่วยงานดำเนินการหลัก
	<p>โครงการ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา</p> <p><u>สาระสำคัญ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. การพัฒนาทักษะชีวิตและคุณธรรมจริยธรรม: การจัดกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต เช่น การจัดกิจกรรมสหนาการ การฝึกอบรมทักษะทางสังคม และการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในสังคม 8. การพัฒนาความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม: นักศึกษาจะได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมต่างๆ ซึ่งช่วยเสริมสร้างทักษะในการบริหารจัดการและการทำงานร่วมกัน 9. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา: แผนพัฒนานี้จะส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจ 10. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา: การจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักศึกษาคิดสร้างสรรค์และหาวิธีการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในกิจกรรม 11. การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม: การส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น การทำกิจกรรมเพื่อสังคมหรือการอนุรักษ์ธรรมชาติการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี: การใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ ช่วยเพิ่มทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล 		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ 2569	หน่วยงานดำเนินการหลัก
1	การสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนด้านกิจกรรมนักศึกษา ประกันคุณภาพ วิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม
2	การศึกษาภาคสนามด้านการท่องเที่ยว		สาขาวิชาการท่องเที่ยว
3	ค่ายเตรียมความพร้อมทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยว		สาขาวิชาการท่องเที่ยว
4	ทัศนศึกษาดูงานนักศึกษาภาคปกติ		สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
5	เตรียมความพร้อมนักศึกษาภาคปกติ		สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
6	พัฒนานักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต “สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ นักปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21”		สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
7	สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กศ.บป.		สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
8	ทัศนศึกษาดูงานนักศึกษา กษ.บป.		สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
9	เตรียมความพร้อมนักศึกษา กศ.บป.และสร้างความสัมพันธ์		สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
10	การเตรียมความพร้อมปฐมนิเทศและชุมชนสัมพันธ์นักศึกษา"ปลูกฝังอุดมการณ์นักพัฒนา" (สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน)		สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
11	ภาคีการพัฒนาและเครือข่ายนักพัฒนาชุมชนสังคมและชุมชนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย "CSD สัมพันธ์" (สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน)		สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
12	การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน)		สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ 2569	หน่วยงานดำเนินการหลัก
13	การสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพและปัจฉิมนิเทศ "บัณฑิตพัฒนาชุมชน" (สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน)		สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
14	การพัฒนาอัตลักษณ์และอุดมการณ์บัณฑิตนักพัฒนาชุมชน"We are Social Organizer" (สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน)		การพัฒนาชุมชน
15	ศึกษาดูงานในองค์กรวิชาชีพด้านกฎหมาย		สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
16	กฎหมายเพื่อเยาวชน		สาขาวิชานิติศาสตร์
17	แข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี		สาขาวิชานิติศาสตร์
18	ฝึกเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย		สาขาวิชานิติศาสตร์
19	สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		สาขาวิชานิติศาสตร์
20	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4		สาขาวิชาภาษาไทย
21	เตรียมความพร้อมกระดังไทย		สาขาวิชาภาษาไทย
22	การพัฒนานักศึกษาทางด้านภาษาไทย		สาขาวิชาภาษาไทย
23	BE Inspired พบปราชญ์वादอนาคต		สาขาวิชาภาษาไทย
24	BE Professional เสริมสร้างทักษะวิชาชีพ		สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ 2569	หน่วยงานดำเนินการหลัก
25	BE Worldwide เปิดโลกกว้างทางภาษาอังกฤษธุรกิจ		สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ
26	กิจกรรมเครือข่ายรัฐประศาสนศาสตร์		สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ
27	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา		สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
28	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางอาชีพราชการ		สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
29	กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา		สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
30	สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคปกติ		สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
31	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาคปกติ		สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
32	กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ		สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
33	ศึกษาดูงานนอกสถานที่นักศึกษาภาคปกติ และ กศ.บป.		สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
34	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคปกติ		สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
35	โตไปไม่โกง		สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
36	ต้นกล้า รปศ. คีนสู่ชุมชน		สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
37	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์		สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
38	เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่		สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ 2569	หน่วยงานดำเนินการหลัก
39	สัมมนาทางด้านสารสนเทศ		สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ฯ
40	สารสนเทศสัญจร		สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ฯ
41	พัฒนาห้องสมุด		สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ฯ
42	พัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตและ เตรียมพร้อมบริการสังคม		สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ฯ
43	สร้างสรรค์งานออกแบบนิเทศศิลป์		ออกแบบนิเทศศิลป์
44	สัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกแบบนิเทศศิลป์		ออกแบบนิเทศศิลป์
45	ศึกษาดูงานด้านศิลปะและการออกแบบ		ออกแบบนิเทศศิลป์